

## 6. Netzwerktreffen „Wissenschaftliches Arbeiten lehren und lernen“ am 6. Dezember 2024, online

Unter dem Titel "Toolifizierung beim wissenschaftlichen Arbeiten?" geht es darum, in welchem Maße (KI-)Tools (nicht) beim wissenschaftlichen Arbeiten eingesetzt werden sollten und was das konkret für die Lehre und das Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens bedeutet. Angestrebt wird ein offener Austausch über die Lehrpraxis verschiedener Akteursgruppen: Fachlehrende, Hochschul- und Schreibdidaktiker\*innen, Teaching Librarians u. v. m.

Anmeldung bis zum **5.12.2023** möglich unter <https://wikis.fu-berlin.de/x/L4BIXg>

Uhrzeit	Programmpunkt		
08:45	Ankommen und Netzwerken in offenen Break-out-Räumen		
09:00	<b>Begrüßung</b> <i>Prof. Dr. Julia Prieß-Buchheit (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)</i> <i>Benjamin Blinten (Freie Universität Berlin, Universitätsbibliothek, Leiter Abteilung Lehr- &amp; Lernservices)</i>		
09:10	<b>„Wissenschaftliches Arbeiten Lehren und Lernen“ – Highlights seit dem 5. Netzwerktreffen 2023</b> <i>Prof. Dr. Julia Prieß-Buchheit (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)</i>		
09:25	<b>Keynote:</b> „Vom Lernen ausgehen! Gute Bildung in einer zunehmend KI-geprägten Welt“ <i>Nele Hirsch (eBildungslabor)</i>		
09:50	<b>Podiumsdiskussion:</b> „(KI-)Tools beim Lehren und Lernen wissenschaftlichen Arbeitens – Fluch oder Segen?“ <i>Prof. Dr. Doris Weßels (VK:KIWA, Fachhochschule Kiel)</i> <i>Dr. Monika Oertner (Hochschule Konstanz Technik, Wirtschaft und Gestaltung)</i>		
10:25	<b>Pause</b>		
10:40	<b>Lightning Talks</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referenzrahmen WISAR: Wissenschaftliches Arbeiten in Zeiten von KI <i>Dr. Verena Demiröz (Frankfurt University of Applied Sciences)</i></li> <li>Technologischer Support für wissenschaftliches Arbeiten, Schreiben und Denken im Zeitalter von KI: Konzeptualisierung, Technologieintegration und Didaktik <i>Dr. Christian Rapp &amp; Prof. Dr. Otto Kruse (Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften)</i></li> <li>IPPOLIS Write: Automatisiertes Feedback zur Unterstützung des wissenschaftlichen Schreibens <i>Johannes Rückert (Fachhochschule Dortmund)</i></li> <li>Ein Leitfaden zum Umgang mit KI? – Wieso, wer, wie, was ... <i>Henrike Heckmann &amp; Ute Schlüter (Hochschule Hamm-Lippstadt)</i></li> </ul>		
11:20	<b>Vorträge</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>ASH SchreibSupport - ein Schreibbot für Schreibberatung, Selbststudium und Lehre als Unterstützung im wissenschaftlichen Arbeitsprozess <i>Silke Abendschein, Marlene Pardeller, Christoph Balzar (Alice-Salomon-Hochschule Berlin)</i></li> <li>Workflow Modelle des wissenschaftlichen Arbeitens: Was ändert sich mit der KI? <i>Dr. Christian Rapp &amp; Prof. Dr. Otto Kruse (Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften)</i></li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt GATE: Was ist ein verantwortungsvoller Einsatz von (KI-)Tools beim Lehren von Open Science und wie kann er gelehrt werden? <i>Prof. Dr. Julia Priess-Buchheit, Marie Alavi (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)</i></li> <li>KI-Kompetenzen aufbauen: Studierenden generative KI vermitteln <i>Simon Kugler (TIB – Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften und Universitätsbibliothek)</i></li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ASH SchreibSupport - ein Schreibbot für Schreibberatung, Selbststudium und Lehre als Unterstützung im wissenschaftlichen Arbeitsprozess <i>Silke Abendschein, Marlene Pardeller, Christoph Balzar (Alice-Salomon-Hochschule Berlin)</i></li> <li>Workflow Modelle des wissenschaftlichen Arbeitens: Was ändert sich mit der KI? <i>Dr. Christian Rapp &amp; Prof. Dr. Otto Kruse (Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt GATE: Was ist ein verantwortungsvoller Einsatz von (KI-)Tools beim Lehren von Open Science und wie kann er gelehrt werden? <i>Prof. Dr. Julia Priess-Buchheit, Marie Alavi (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)</i></li> <li>KI-Kompetenzen aufbauen: Studierenden generative KI vermitteln <i>Simon Kugler (TIB – Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften und Universitätsbibliothek)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ASH SchreibSupport - ein Schreibbot für Schreibberatung, Selbststudium und Lehre als Unterstützung im wissenschaftlichen Arbeitsprozess <i>Silke Abendschein, Marlene Pardeller, Christoph Balzar (Alice-Salomon-Hochschule Berlin)</i></li> <li>Workflow Modelle des wissenschaftlichen Arbeitens: Was ändert sich mit der KI? <i>Dr. Christian Rapp &amp; Prof. Dr. Otto Kruse (Zürcher Hochschule für angewandte Wissenschaften)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekt GATE: Was ist ein verantwortungsvoller Einsatz von (KI-)Tools beim Lehren von Open Science und wie kann er gelehrt werden? <i>Prof. Dr. Julia Priess-Buchheit, Marie Alavi (Christian-Albrechts-Universität zu Kiel)</i></li> <li>KI-Kompetenzen aufbauen: Studierenden generative KI vermitteln <i>Simon Kugler (TIB – Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften und Universitätsbibliothek)</i></li> </ul>		
12:25	<b>Fazit/Zusammenfassung + Diskussion im Plenum</b>		
12:45	<b>Ausblick &amp; Verabschiedung</b>		